

Профессиональный стандарт библиотечной деятельности как модель специалиста библиотечно-информационной сферы

Камскова Т. А.,
*заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности
ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей*

Впервые за свою историю библиотека как социальный институт, утратила монополию на информационное обслуживание. Об этом можно судить и по отрицательной динамике деятельности библиотек Оренбургской области за 2012-2013 гг. В Интернет в бесплатном круглосуточном доступе представлены гигантские объемы данных, которые ранее могли быть доступны только в библиотеках. Среди нынешних конкурентов библиотек числятся бесплатные Интернет-коллекции и коммерческие полнотекстовые базы данных, научные репозитории (архивы) и «книжные» проекты Интернет-гигантов, например, Google Books.

В этой конкурентной среде библиотека может выжить, лишь обретя **собственное уникальное место**, предоставляя жизненно важные услуги, которые никакая другая организация не в состоянии предоставить в равном объеме и с таким же качеством.

Непременным условием обновления библиотеки является формирование библиотекаря как профессионала и личности. В профессиональной печати отмечается, что стиль деятельности – библиотекарь исполнитель ушел.

Назрела необходимость привести в соответствие цели и задачи библиотечного дела и его кадрового потенциала происходящим в стране переменам и международной практике.

В настоящее время в России осуществляется масштабное обновление национальной системы квалификации работников и формирование системы профессиональных стандартов, затрагивающие, в том числе, и библиотечное дело.

В профессиональном стандарте появляется слово компетентность и речь идет о новой модели специалиста библиотечно-информационной сферы, которая содержит требования:

- к должностным обязанностям с учетом необходимых общекультурных и профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков и личностных качеств);
- к уровню профессионального образования и средствам исполнения профессиональной деятельности и т.д., самое главное – способность действовать в изменяющихся условиях.

Наконец, придут в соответствие профессиональные и образовательные стандарты, т. е. требования к специалисту могут стать основой для формирования образовательных стандартов среднего и высшего образования, наполнению учебных программ профессиональной подготовки, переподготовке и повышения квалификации.

Профессиональные стандарты заменят привычные для всех квалификационные справочники. Именно стандарты станут основой для расчета тарифных ставок и систем оплаты труда работников.

Министр труда и социальной защиты подписал приказ об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».

В стандарте существует понятие обобщенная трудовая функция всего их семь и выстроены они в соответствии с логической цепочкой технологических процессов в библиотеках: организация и формирование фондов - справочного аппарата, обслуживания и т.д. стандарт представлен в виде функциональной карты, в которой отражены три группы показателей:

- трудовые действия(полномочия и ответственность);
- необходимые умения;
- необходимые знания.

Определены уровни квалификации – 6,7, 8, всего в системе 9 уровней.

Главная инновация стандарта – требование к квалификации библиотекаря: обязательное наличие среднего или высшего профессионального (библиотечного) образования и повышение квалификации 1 раз в пять лет. Планируемые сроки введение стандарта в деятельность библиотек – 2018 год.