

«Электронный гражданин»

*Юлусова В.В.,
директор МБУК «Гайская ЦБС»*

Программа «Электронный гражданин» на базе ЦПИ предлагает расширить и облегчить доступ граждан к общественно значимой информации об органах государственной и муниципальной власти в округе, а также дает возможность восполнить их пробелы в компьютерной грамотности. Удобное и доступное местоположение центральной библиотеки дает возможность использовать её в качестве пункта свободного доступа к программе "Электронное правительство". По сравнению с другими учреждениями мы имеем преимущество благодаря индивидуальному обслуживанию пользователей, удобному графику работы и уютной обстановки для населения.

Цель программы, которую мы поставили для себя, - это расширение сферы социально направленных услуг библиотеки, развитие на базе ЦПИ комплекса информационных услуг для населения Гайского городского округа (пенсионеров, студентов, подростков, других социально незащищенных групп).

В рамках реализации программы мы решаем следующие задачи:

1. Содействие гражданам в овладении методами поиска и использования информации. Ориентация в государственных информационных услугах лиц старшего возраста.
2. Обучение пользователей библиотеки навыкам работы на компьютере и способам использования государственной информации в электронном виде, создавая тем самым условия для адаптации граждан в современном обществе и преодоления цифрового неравенства.
3. Продвижение позитивного Интернета среди детей и подростков.

Было разработано **два приоритетных направления** для реализации программы. **Первое направление:**

1. Повышение медиаграмотности «возрастного» населения города (обучение компьютерной грамотности, овладение необходимым минимумом навыков для самостоятельного "общения" с компьютером, умения пользоваться электронными услугами: запись на прием к врачу, оплата счетов, онлайн-чтение, заказ билетов и др.).

При создании этого направления рассчитывали на помощь волонтеров, обучающих по программе «Бабушка, дедушка онлайн». Начнем с того, что удалось на данный момент времени, начиная с января 2016 года. Первое направление программы (повышение медиаграмотности «возрастного» населения) находит хороший отклик среди читателей библиотеки. Изначально планировалось, что обучение будет проходить коллективно по 2-3 человека одновременно, периодически через определенный промежуток времени. Обучаем желающих своими силами в индивидуальном порядке. Два

читателя Мадюкова Н. В. и Бикбулов С. Х. приходили обучаться на своих ноутбуках. Читатели приходили с конкретными пожеланиями чему-то научиться. Например, Надежда Владимировна научилась общению в Skype, поиску новостей на сайтах Гай.РФ, vgae.ru. Кроме того, завели с Мадюковой Н.В. электронную почту, научились подавать объявления на местные сайты, отправлять показания счетчиков воды. Научились делать фотографии с камеры ноутбука, с тем, чтобы потом выставлять на странице в Одноклассниках и др.

В настоящее время постоянно обучаются Латышова Г.К. (электронная почта, сканирование документов и работа с ними), Гумеров Р.Р. (работа с документами в Open Office, регистрация личного кабинета на сайте Пенсионного фонда России, на портале Госуслуги, как в Интернете находить учебную литературу и скачивать ее), Гатин Р.Ш., Абдрашитова М.А. (показания счетчиков, запись к врачу). Также обучение проходят и коллеги-библиотекари: Ердякова Ж.В. (сканирование документов и картинок, электронная презентация, работа в Word), Ковтонюк Т.И., Маринченко А.А., Денисова Л.В., Дуркинбаева З.Н. (группы ВКонтакте, электронная почта).

ЦПИ были оформлены следующие выставки:

- Безопасное киберпространство – взрослым и детям (3 февраля – Всемирный день безопасного Интернет):

1. Мошенничество в Сети.
2. Я реальный, я виртуальный.
3. Чем заняться в Интернете.
4. Что такое интернет-зависимость.

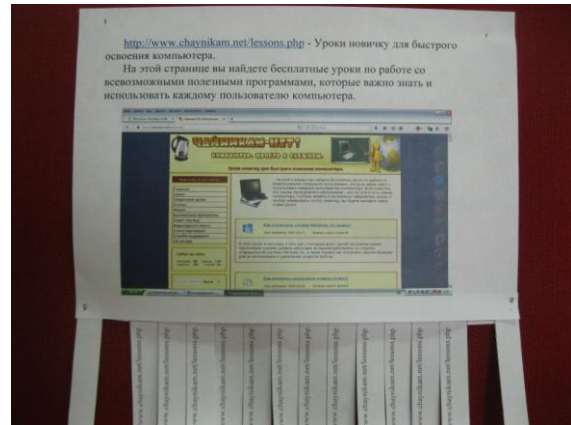
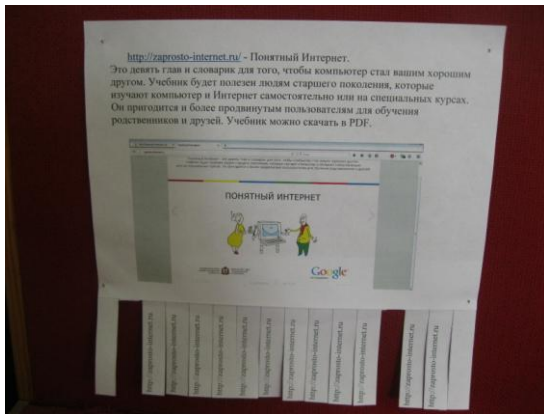
- Авторское право в Интернете (23 апреля – Всемирный день книги и авторского права, 26 апреля – Всемирный день интеллектуальной собственности):

1. Объекты авторского права.
2. Как не нарушить чужие права и сохранить свои.

- Возможности СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»

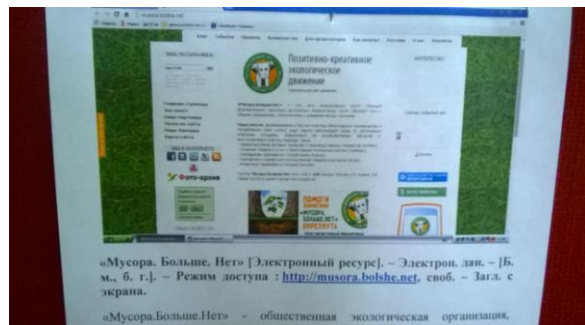
- Заполняем пробелы - повышаем компьютерную грамотность

На выставке для посетителей библиотеки был представлен обзор сайтов, посетив которые, можно пополнить свои знания и умения в области компьютерной грамотности. Под каждым скриншотом сайта висела «напоминка» (как в объявлениях) с тем, чтобы можно было забрать с собой название заинтересовавшего сайта. Примеры можно увидеть на фотографиях.



- Зеленые страницы Интернет. Путеводитель по экологическим ресурсам

На информационном стенде представлен обзор сайтов, раскрывающих тему «Экология». Читатели уже привыкают к таким выставкам, подходят, читают, что-то для себя узнают новое. Выставка подготовлена по материалам сайта Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К.Крупской.



В рамках библиотечной программы «Электронный гражданин» центра правовой информации центральной библиотеки г. Гая и информационно-просветительской акции «Госуслуги для Вас» в библиотеке прошла встреча с заместителем начальника ОМВД России по Гайскому городскому округу подполковником внутренней службы Е. Константиновым и капитаном полиции А. Асташовым. Правоохранители разъяснили о преимуществах пользования порталом государственных услуг, а также правила регистрации на Едином портале государственных услуг.

Информация <https://ok.ru/gayskayats/topic/64907268587745>

В рамках второго направления программы «Обеспечение безопасности и продвижение позитивного Интернета среди детей и подростков» прошел вечер **«Азбука безопасности в Интернете»**. Для ребят были раскрыты такие понятия как цифровая грамотность; создание, развитие и поддержание межличностных отношений в Интернете; твоя репутация в Сети; техническая безопасность и др. Кроме того, ребята услышали «советы Спасайкина» о том, как не заразиться такой «болезнью», как интернет-зависимость. Библиотекарь ЦПИ также представил обзор сайта «Вебландия».

Прошла дискуссия на тему **«Компьютеризация: плюсы и минусы»** для студентов Гайского медколледжа. Присутствующих на дискуссии мы попросили письменно выразить свое мнение на два вопроса: 1. Если не будет Интернета, из моей жизни исчезнет... 2. Если не будет Интернета, в моей жизни появится... Вот такие ответы мы получили: «Если не будет Интернета, из моей жизни исчезнет быстрый поиск информации, общение в Сети, видеоигры, киберпреступность, вся ненужная мне информация, новая музыка и фильмы». Понравилась ответ одного студента: «Если не будет Интернета, из моей жизни исчезнет ожирение, сколиоз, киберспорт, интерес к учебе, компьютер, заработок, музыка, возможность читать новости онлайн. Если не будет Интернета, в моей жизни появится любовь, спорт, здоровье, аллергия на пыль». Вот ответы других ребят: «Если не будет Интернета, в моей жизни появится много свободного времени, новые друзья, реальное общение, время на любимое занятие (хобби), книги, встречи с друзьями». И вот еще: «наконец, я смогу выспаться». Выводы нашей дискуссии для студентов оказались очевидны. В век повальной компьютеризации важно соблюдать баланс и умение себя дисциплинировать и контролировать свое время «общения с компьютером и Интернетом». В конце встречи ребята получили буклеты «Что такое компьютерная зависимость», выпущенные ЦПИ.

Буклет «Что такое компьютерная зависимость»

Советы ответственным родителям


Не оставляйте ребенка наедине с его проблемой!
Многие думают, что зависимость от компьютера не является патологической, если у ребенка нет снижения эффективности в образовательной деятельности. Некоторые родители уверены: если ребенку 12-18 лет, то постоянно находиться у компьютера для него естественно, он так общается, и это безопасно для его психического и физического здоровья.

Болезнь зависимости не проходит сама! Ее течение усугубляется день ото дня, даже если вы этого не замечаете (сравните изменения в поведении ребенка за три месяца, полгода).

Помогите ребенку — измените традиции вашей семьи, устои и правила, время активности, режим прогулок и время, проводимое вместе, разнообразьте увлечения.

Беседуйте, чаще бывайте вместе, искренне радуйтесь совместному времяпрепровождению и достижениям, победам членов семьи.

Разговаривайте, обсуждайте, общайтесь, и тогда места виртуальному общению, одинокому пребыванию в Сети, за компьютером, планшетом, не останется!




**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
"Гайская ЦБС"**

**Центральная библиотека
Центр правовой информации**

Выпуск 1


Составитель: Кускильдина Э.З.,
библиотекарь Центра правовой информации

г. Гай, проспект Победы, 11-А
Тел. 3-00-04, 3-46-03
zbc-gai@yandex.ru



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
"Гайская ЦБС"

Что такое компьютерная зависимость



Гай, 2016

Симптомы компьютерной зависимости

- Вы увлекаетесь компьютерными играми, и это увлечение длится уже не один год.
 - Вас устраивает больше поспать за компьютером, чем провести время с семьей или с друзьями.
 - Вам сложно представить себя без компьютера, и он не является вашим средством для зарабатывания денег.
 - Зависимый при первой возможности обновляет свой компьютер, при том, что заменяемая вещь не требует замены. Игры постоянно скачивают или покупают новые версии игр.
 - Человек постоянно забывает, что-то сделать, о назначенной встрече, о дашном обещании и прочем. Это время он проведет за компьютером.
 - Зависимый человек пренебрегает приемом пищи, он может как проглотить их, так и есть возле компьютера. Очень часто в качестве еды зависимый использует еду быстрого приготовления и перекусы.
 - На начальной стадии зависимости человек начинает дольше засыпаться за компьютером и позже ложиться спать. В самых сложных случаях зависимость человек может не спать сутками из-за невозможности остановить игру и т.п.
- Детям присущи все вышеперечисленные симптомы, а также есть и те, которые характерны исключительно подросткам:
- Снижение успеваемости в школе.
 - Пропуск занятий.
 - Перемены настроения.
 - Общительность с родителями при запрете пользования компьютером.
 - Неадекватная реакция на замечания, связанные с долгом пребыванием у компьютера.
 - Отращивание общения с друзьями и родственниками.
 - Отказ от гуляния на улице в пользу компьютера.
 - Готовность выполнить любое действие, чтобы вы ему разрешили пользоваться компьютером.

Симптомы зависимости от гаджетов

- "Умственная чешотка" — ощущение дискомфорта от того, что не перелистываешь в сотый раз ленту социальной сети, прожалея злости от того, что так мало новых постов.
- "Призрачный звонок". Вы услышали, что завибрировал ваш телефон? О, это, наверное, SMS пришла или сообщение в одной из социальных сетей! А, нет, пусто? Показалось? О, вот снова завибрировал. Ну теперь точно что-то пришло. Снова посмотрю... Это состояние называется синдромом фантомной вибрации.
- Страх забыть телефон, дискомфорт при длительной прогулке без телефона, страх упустить новость.
- Неумение контролировать свое время за компьютером, планшетом. Собирается, почитать почку — спускается три часа, зашла проверить почту — начинаете комментировать чужие записи и так далее.
- Теряете контроль над своим поведением. Вы становитесь раздражительным, нетерпимым и др.
- Отдаете предпочтение виртуальному, а не реальному общению, пропускаете из-за интернет-серфинга свои профессиональные обязанности, учебу и прочее.
- Вы пользуетесь своим гаджетом, даже если в этом нет необходимости.
- У вас случались конфликты с близкими или с друзьями из-за того, что вы слишком много времени уделяете вниманию своему телефону.

Вопрос: как часто вы испытывали испытываете эти симптомы постоянно телефона или интернета в целом?



Что же делать?

Мы общаемся в соцсетях, работаем в текстовых мессенджерах, даже покупки делаем через интернет. Мы погружаемся в телефоны, планшеты, компьютеры и перестаем жить настоящей жизнью. Все реже встречаемся с друзьями, с родственниками.

Если у вас есть 2-4 телефона того, что описывалось выше, пора бить тревогу. Компьютерную зависимость нельзя гнать на самотек.

Попробуйте соблюдать эти простые правила

- 1. Не заходите в интернет до завтра. Мы часто включаем устройства по инерции. Утром, едва проснувшись, злимся за телефоном проверить, нет ли сообщений. Дайте себе время проснуться и настроиться на рабочий день.
- 2. Не берите планшеты, телефоны и прочую технику в спальню. В телефонах встроенный будильник. Это удобно. Но тогда используйте его только как будильник. А лучше купите механический будильник, чтобы не было соблазна утром проверить электронную почту.
- 3. Прежде чем публиковать информацию о своей жизни в социальных сетях, подумайте, кто ее прочитает. Представьте, что вы встречаете всех тех людей, которые находятся у вас в "друзьях". Рассказали бы вы эту новость лично?
- 4. Пользуйтесь на работе и дома одним устройством. Письма, звонки приходят по очереди, а не в одно время с разных телефонов.
- 5. Забудьте себе такую привычку: приди домой со школы, учебы, работы, уберите телефон подальше. Он должен быть не в шаговой доступности. Пользуйтесь компьютером и телефоном только после выполнения домашних заданий, поручений по дому.
- 6. Ставьте себе жесткие условия: пользоваться компьютером или интернетом не более одного часа в день.
- 7. Забудьте обещание в интернете на реальных друзей. Найдите альтернативу компьютерным играм. В реальной жизни тоже интересно, вы можете поиграть в реальные игры: шахматы, бильярд, бег на время и т.д.

Кроме этого, в рамках программы «Электронный гражданин» и акции Тотальный диктант библиотекарем ЦПИ был создан буклет «Интернет-ресурсы по русской словесности». Обзор буклета был дан на уроке русского языка «Русский по субботам» в рамках подготовки к Тотальному диктанту. В буклете представлены ссылки на 28 интернет-сайтов. Все они объединены в группы по темам:

- Тексты, словари, справочники;
- конкурсы и олимпиады;
- методические и научные журналы;
- научные ресурсы;
- послушать и посмотреть;
- литература, история литературы.

Буклеты могли забрать себе все желающие.

Говорим правильно // Режим доступа: <http://gramota.ru/slovari/radio/sovsem>
Интернет-версия радиоверсии «Словарь ударений», выходящей на московском «Радио 7». Ведущий Владимир Пахомов, главный редактор портала «Грамота.ру».

Радио «Русский мир» // Режим доступа: <http://www.russkiymir.ru/media/radio2>
Русский язык и культура, литература и история, традиции и современность.

ПостНаука // Режим доступа: <https://postnauka.ru>
Видеолекции, статьи, курсы. Не только о языке.

Литература. История литературы.

Русская поэзия // Режим доступа: <http://rupoem.ru>
Стихи русских поэтов XIX-XX веков. Классификация по авторам, темам и по годам творчества. На сайте можно найти стихи всех известных русских поэтов XIX-XX вв. Вся русская поэзия удобно классифицирована по авторам, различным темам и по годам творчества. Здесь в том числе вы найдете стихи посвященные природе, дружбе и любви, стихи о войне и по другим темам.

Русская виртуальная библиотека // Режим доступа: <http://rvb.ru>

РБС публикует произведения русской классики по авторитетным академическим изданиям с учетом школьной и вузовской программы. Тексты тщательно выверены и снабжены комментариями.

Журнальный зал // Режим доступа: <http://magazines.russ.ru>

Архивы журналов «Новый мир», «Нева», «Знамя», «Сведа», «Октябрь», «Урал» и многих других.



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
**Центральная библиотека
Центр правовой информации**

Выпуск 2

Составитель: Кусильдина Э.З.,
библиотекарь Центра правовой
информации

г. Гай, проспект Победы, 11-А
Тел. 3-00-04, 3-46-03
zbc-gai@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
"ГАЙСКАЯ ЦСБ"

Центральная библиотека
Центр правовой информации

Интернет-ресурсы по русской словесности

В рамках акции
Тотальный диктант

а Писать грамотно—
это модно!

Гай—2017

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Тексты, словари, справочники

Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех // Режим доступа: <http://gramota.ru>

Электронные словари. Справочная служба. Интерактивные диктанты. Учебные пособия. Статьи из научных и методических журналов («Русская речь», «Наука и жизнь», «Русский язык в школе» и др.).

Культура письменной речи. Говорим и пишем правильно // Режим доступа: <http://gramma.ru>

В разделе «Читалочка» ФОС, подготовка к ГИА, ЕГЭ, сочинению.

Русские словари // Режим доступа: <http://slovari.ru>

Электронные издания словарей ИРИ РАН. Новый словарь иностранных слов. Словарь языка Пушкино и мн. др. форум.

Бещенова Е.В., Иванова О.Е. Обязательный русский орфографический словарь-справочник // Режим доступа: <http://ruslang.spcss.ru>

Интернет-версия словаря с поисковой системой. Первый помощник при проверке Тотального диктанта.

Этимология и история слов русского языка // Режим доступа: <http://etymology.ruslang.ru>

Этимологический словарь Макса Фасмера. Историко-этимологический словарь Л.Я. Черных. Книга В.В. Виноградова «История слов».

Словарь русских народных говоров // Режим доступа: <http://ling.spb.ru>

49 томов в формате PDF (издание продолжается). Школьный энциклопедический словарь русского языка // Режим доступа: <http://ruslang.spcss.ru>

Книга «сайт» в видеозаписи + приложение для смартфона. Разработка Санкт-Петербургского государственного университета. Можно заказать бумажную версию словаря.

Словари // Режим доступа: slovari.yandex.ru

10 словарей онлайн, в том числе Морфемно-орфографический словарь А.Н. Тихонова.

Конкурсы и олимпиады

«Русский медвежонок» // Режим доступа: <http://www.rm.kirov.ru>

Конкурс по языкознанию – младший брат Московской традиционной олимпиады по лингвистике. Участвовать могут все желающие учащиеся 2-11 классов, без всякого предварительного отбора. Игра проходит по пяти возрастным группам: 2-3, 4-5, 6-7, 8-9 и 10-11 классы.

Турнир Ломоносова // Режим доступа: <http://turizm.olimpiada.ru>

Турнир имени М.В. Ломоносова – ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе. Цель турнира – дать участникам материал для размышлений и поощрить интересующихся к серьезным занятиям.

Всемирная олимпиада школьников // Режим доступа: <http://www.iocolymp.ru>

Пробные задания. Результаты. Расписание олимпиад.

Лингвистика для школьников // Режим доступа: <http://www.ling@ng.ru>

Лингвистика для школьников: книги, задачи, конкурсы, олимпиады по лингвистике.

Методические и научные журналы

Сайт журнала «Русский язык за рубежом» // Режим доступа: <http://www.russabroad.ru>

Журнал для преподавателей русского языка как иностранного (неродного).

Журнал «Русский язык в школе» // Режим доступа: <http://rash.ru>

Старейший научно-методический журнал (выходит с 1914 года). Можно подписаться на электронную версию или скачать статьи.

Журнал «Русский язык» // Режим доступа: http://rus_1september.ru/index.php

Журнал «Литература» // Режим доступа: http://lit_1september.ru/index.php

Научные ресурсы

Русский филологический портал // Режим доступа: <http://philology.ru>

Филологический портал **Philology.ru** – попытка компактно представить в интернете разную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является Библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). Исследования по языкознанию и литературоведению.

Древнерусские берестяные грамоты // Режим доступа: <http://gramoty.ru>

Древнерусские грамоты на бересте. XI-XV веков: тексты, комментарии.

«Русеня». Гуманитарный проект // Режим доступа: <http://ruthenia.ru>

Проект латвийского университета. Научное наследие Ю.М. Лотмана. Комментарии Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину». Русская поэзия 1960-х годов.

Информационно-исследовательский центр «История фамилии» // Режим доступа: <http://famili.ru>

Исследования по ономастике и топонимике. Сайт Информационно-исследовательского центра «История фамилии» предназначен для тех, кто интересуется происхождением и значением различных имен собственных – фамилий и имен реальных людей и литературных персонажей, происхождением названий стран и народов, рек и озер, деревень и городов, их улиц и площадей, горных вершин и памятной архитектуры, словом, происхождением всего, что составляет привычный нам с детства загадочный мир имен и названий.

Послушать и посмотреть

«Говорим по-русски» на радио «Эхо Москвы» // Режим доступа: <http://echo.msk.ru/programs/rusallmanach>

Передача-игра. Аудио-текст. Ведущие Марина Королева, Ксения Ларина, Ольга Северюга.

Аудисловарь «Русский устный» // Режим доступа: <http://www.gramota.ru/slovari/rusabroad/>

Выпуск передачи «Русский устный» (радиостанция «Голос России»). Ведущая – Юлия Сафонова, научный консультант портала «Грамота.ру».

Анализируя результаты работы по программе за 2016 год, стоит упомянуть о трудностях, с которыми столкнулись.

Во-первых, проблемы пополнения книжного фонда. Дело в том, что научные знания по теме компьютерной и информационной грамотности очень быстро устаревают (1-2 года). Отраслевая литература практически не поступает, новинок нет, периодика поступает нерегулярно. Возникают сложности при оформлении книжных выставок, чувствуется нехватка литературы.

Во-вторых, после проведения ряда мероприятий для детей пришло понимание, что наши дети владеют более обширными знаниями по теме

«Интернет и компьютер», чем библиотекари, которым знания в этой области необходимо пополнять.

В-третьих, проблема потери рабочего времени. Учитывая сложившуюся ситуацию в ЦБ (сокращение численности штата, нахождение работников в отпусках без сохранения заработной платы), а также отсутствие коллег на рабочем месте в связи с перерывами на обед, больничными, очередными отпусками часть времени приходится уделять обслуживанию читателей на смежных кафедрах.

Выводы по программе: на следующий год стоит более рационально подойти к распределению рабочего времени, необходимо продолжать заниматься самообразованием по обучению компьютерной грамотности, начать поиски дополнительного финансирования.