

Современные формы и методы библиотечной деятельности по патриотическому воспитанию населения: методические рекомендации

Современное развитие России свидетельствует о том, что идеи патриотизма востребованы и вносят неоценимый вклад в обеспечение национальной безопасности, духовно-нравственного единства общества, сплочения народа. Государство в своих программных документах определило направления в патриотическом воспитании граждан, и, в первую очередь молодёжи, что обуславливает особую важность создания эффективной системы социальных институтов патриотического воспитания, в которой библиотека является необходимым звеном.

Основополагающими документами в работе библиотек как учреждений, наделенных воспитательной функцией, являются Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также региональные целевые программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2016-2020 годы» и «Реализация государственной молодежной политики в Оренбургской области «Молодежь Оренбуржья» на 2015-2020 гг.

Программы, ориентированные на все социальные слои и возрастные группы граждан России, включают комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Участие библиотек как уникального интеллектуального ресурса местного сообщества в реализации государственных, областных и муниципальных программ демонстрирует активность их социокультурной деятельности

Историко-патриотическое направление в работе библиотек является многоаспектным и включает:

- возрождение национального самосознания граждан России;
- воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию страны;
- правовое просвещение граждан;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- повышение роли семьи и родственных отношений в воспитании духовно-нравственной личности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Практически все стороны библиотечной деятельности направлены на:
- изучение и формирование информационных потребностей определенных категорий пользователей (студентов и учащихся, преподавателей и учителей, юристов и военнослужащих и т.д.);

- формирование и использование фондов (исторической, художественной, краеведческой и др.) литературы в помощь патриотическому воспитанию;

- координацию деятельности библиотек различных систем и ведомств с другими учреждениями и организациями (школами, учебными заведениями, музеями, военкоматами), заинтересованными в развитии патриотического воспитания;

- развитие краеведения как составной части историко-патриотического воспитания;

- участие библиотек в развитии педагогических принципов, заложенных в систему историко-патриотического воспитания молодежи и юношества;

- участие библиотек в сфере патриотических начинаний, военно-мемориальных, культурно-воспитательных и других мероприятий, в том числе таких, как поддержка ветеранов войн, военной службы, правоохранительных органов, молодежных движений и их начинаний, празднование памятных дат военной истории России.

Наиболее эффективной формой работы библиотек по созданию системы гражданско-патриотического воспитания населения является составление и реализация собственных целевых комплексных программ и проектов, включающих:

- проведение социокультурных исследований по выявлению особенностей формирования патриотических чувств, особенно у детей и юношества, готовности к выполнению воинского и гражданского долга (например: «Социокультурный портрет подростка», «Память о подвиге. Литература о Великой Отечественной войне в кругу чтения молодежи», «Родина и я: нравственность и патриотизм в мировоззрении подростков» и т.д.);

- использование обновленных форм массовой работы: исторических путешествий «Древняя Русь в рукописях, приданиях, легендах», историко-эстетических часов «история России в картинах братьев Васнецовых», видеолекториев «История России в кинодокументах», где используются коллекции видеофильмов «История русского флота», «История русской авиации», «Великая Отечественная война», «Государи российские» и др., краеведческих чтений, слайд-рассказов, медийных и интерактивных возможностей электронных носителей, выпуск буклетов с информацией о памятниках героям, обелисках «Ожили в памяти мгновения войны»;

- активное сотрудничество с историко-краеведческими музеями, военными комиссариатами, Обществами по охране памятников истории и культуры, Домами ветеранов, объединениями солдатских матерей и другими заинтересованными организациями;

- издание различных видов информационных материалов: списков, буклетов, указателей, дайджестов, сборников сценариев по истории России, краеведению и т.д.;

- реализацию функций библиотеки по сохранению и передаче духовного наследия от поколения к поколению: «История страны через историю семьи», «Твоя родословная» (генеалогическое древо);

- создание собственных краеведческих информационных ресурсов на электронных носителях, методических материалов, организации информационно-издательских центров по формированию собственных ресурсов на электронных носителях;

- обеспечение доступа пользователей к электронным информационным ресурсам, необходимым для познания культуры, обычаев и нравов людей разных национальностей в целях воспитания культуры межнационального общения.

В современных условиях работу библиотек в системе гражданско-патриотического воспитания населения необходимо организовать в рамках информационной, просветительской, культурно-досуговой деятельности, Особое внимание следует обратить на работу по созданию системы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

Процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи осуществляется по следующим основным направлениям:

духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;

историческое – познание истории страны, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Данное направление включает: ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание

национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

профессиональное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессиональной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;

психологическое – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Данное направление включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава, каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов.

Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшей составляющей в работе библиотекарей по привлечению внимания населения к военным страницам в истории страны является тема Великой Отечественной войны.

Главное историческое событие 2020 года – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Основополагающими документами в работе библиотек как учреждений, наделенных воспитательной функцией, являются: Указы Президента Российской Федерации В. В. Путина «О подготовке и проведении празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (от 9 мая 2018 г. №211), «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» (от 8 июля 2019 г. №327).

Направления и формы библиотечной работы к 75-летию Победы по патриотическому воспитанию населения могут быть разнообразными, среди них: акции, читательские конференции, фестивали, марафоны, выставки и т. д. Библиотекарям следует обратить внимание читателей на творчество писателей-фронтовиков, очевидцев событий, автобиографические повести. Художественные произведения о Великой Отечественной войне могут быть раскрыты в циклах бесед, обсуждениях книг, фестивалях, читательских конференциях и т. д. По мнению писателя Ю. Бондарева: «Книга о войне занимает в духовной жизни нашего общества ни с чем не сопоставимое особое место, для нынешних поколений читателей – она является хранительницей народной памяти». Рекомендуем придать целенаправленный характер работе любительских объединений и клубов по интересам, развивать патриотические и военно-патриотические клубы и объединения: «Клуб будущего воина», «Патриот», «Ветеран» и т.д. Страницы героической Победы народа в Великой Отечественной войне раскроют мероприятия из цикла «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве» и «Великая Отечественная война в музыке».

В целях популяризации героической истории, воинской славы Отечества и воспитания уважения к Памяти его защитников, можно провести цикл мероприятий под названием «Юбилеры Победы», посвященный героям войны.

Особое внимание при организации библиотечных мероприятий, направленных на формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, рекомендуем уделить праздникам и памятным датам, входящим в государственный праздничный календарь, и Дням воинской славы России.

При подготовке мероприятий можно использовать такие формы работы, как: урок мужества; час истории; интерактивная историческая викторина; мультимедийная лекция; экскурс в историю; час патриотического воспитания; литературно-музыкальная композиция; краеведческий час и др.

На муниципальном уровне возможна организация конкурсов среди молодежи:

- конкурс сочинений-рассуждений «Твое слово о подвиге», «У нас у всех с войною счеты» (собственное представление о войне и отношение к ней), очерков «О войне написано не все...» (например, очерк об участниках войны вашего края и т.д.);
- конкурс электронных слайд-презентаций, видеоработ «Учись у героев Отчизну беречь»;
- конкурс литературного творчества «Литературный герой, достойный Парада Победы»;
- фотоконкурс «Я не забуду уроки прошлого» (фотоработы должны отражать, как современное поколение чтит героический подвиг народа в Великой Отечественной войне сегодня) и др.

- конкурс буктрейлеров по книгам о Великой Отечественной войне.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о внесении изменений в статью 1.1. Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ) установлена памятная дата – 3 декабря – День Неизвестного солдата.

Предлагаем провести в библиотеках массовые мероприятия, посвященные этой памятной дате: конкурс чтецов стихотворений «Неизвестному солдату посвящается...». Цель конкурса: способствовать патриотическому воспитанию молодежи, формировать чувство уважения к героизму, подвигу, воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам, выявление и поощрение талантливых детей и подростков, обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству.

При организации юбилейных культурно-массовых мероприятий рекомендуем активно использовать Интернет-ресурсы, посвященные истории Великой Отечественной войны.

В юбилейном году библиотекарям необходимо максимально раскрыть книжные фонды по теме Великой Отечественной войны. Интересным начинанием в этом направлении является организация специалистами ООУНБ им. Н.К. Крупской передвижной книжной выставки из фондов библиотеки. В рамках акции «Великая Победа» сотрудники библиотеки подготовили передвижную выставку изданий 1941-1945 гг., которая будет экспонироваться в городских и районных библиотеках Оренбургской области. Представлены издания различной тематики: по истории, военному делу, медицине, естественным наукам, искусству, литературоведению, художественная и агитационно-пропагандистская литература. Книги 1941-1945 гг. отражают дух своего времени. Это небольшие по формату брошюры, отпечатанные на бумаге низкого качества, часто без переплета, в невыразительной обложке и с немногочисленными рисунками. Передвижная выставка «Великая Победа» позволит познакомиться с печатным словом военного времени как важнейшим средством патриотического воспитания, мощным идейным оружием государства, сыгравшим большую роль в борьбе с фашизмом в трудные годы Великой Отечественной войны. Выставка воссоздает репертуар книг того времени, который сохранился в фондах Оренбургской областной универсальной научной библиотеки. Читатели библиотек области смогут увидеть и полистать уникальные книги, изданные в 1941-1945 годах, и почувствовать дыхание военного времени. Участниками акции стали центральные библиотеки муниципальных образований области: городов Бугуруслана, Бузулука, Сорочинска, Орска, Кувандыка, Медногорска, а также, Бугурусланского, Бузулукского, Новосергиевского, Саракташского, Тоцкого районов.

В работе с периодическими изданиями предлагаем активно использовать экспресс-выставки по газетно-журнальным публикациям. Это может быть: авторская выставка, выставка-воспоминание, выставка-диалог, выставка-конкурс, выставка-кроссворд, выставка-монолог, выставка-память, выставка-панорама, выставка-поиск, выставка-портрет, выставка семейных

реликвий, выставка-рекомендация, ретровыставка, выставка-справка, выставка творческих работ, выставка-хроника, выставка-экскурс, фотовыставка.

В организации выставочной деятельности, особенно для юношества, рекомендуем использовать интерактивные приемы, что позволяет включить подростков в работу той или иной экспозиции. Например, выставка «Найди имя...»: в Книгах Памяти читателям предлагается отыскать имена своих родственников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и затем разместить эти данные на выставке. Ребята могут принести для оформления этой выставки фотографии, письма из семейных архивов, рассказывающие о родственнике – участнике войны. Выставка художественных произведений о Великой Отечественной войне «Я читаю книги о войне. А ты?». Читателю предлагается поставить на выставку книгу о войне, прочитанную им, или написать свой отзыв о книге, которая уже представлена на выставке. Книжная выставка «Ты знаешь, мой внук, что такое война?» может быть дополнена предметами времен Великой Отечественной войны (письма, фото, медали, котелки, ложки, патефон, и т.д.). В её оформлении участвуют читатели и библиотекари. Предметы для выставки собираются совместными усилиями, на презентацию можно пригласить тех, кто расскажет о том или ином экспонате, размещенном на выставке (как он оказался в семье, кто владелец, какова история вещи и т.д.).

В целях реализации потенциала библиотек по подготовке и проведению празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне специалистами НМО ООУНБ и Н.К. Крупской разработан семинар «Библиотека – ресурс патриотического воспитания населения». Главной задачей проведения семинара является необходимость систематизировать многогранную деятельность библиотекарей, направленную на гражданско-патриотическое просвещение населения. (Приложение 1).

Сегодня библиотекам необходимо совершенствовать работу по комплектованию фондов литературой по вопросам патриотического воспитания; внедрять интерактивные формы работы; использовать возможности новых технологий; инициировать создание тематических страниц, рубрик, интервью, циклов передач на радио, телевидении и в сети Интернет. Библиотеки, определившись со своими реальными возможностями, с одной стороны, и, приняв во внимание интересы и запросы своих читателей, с другой – должны соотнести свою деятельность с государственными интересами воспитания высококонкретного человека-гражданина, достойного защитника Отечества.

Тема семинара «Библиотека – ресурс патриотического воспитания населения» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Тема Великой Отечественной войны является важнейшей составляющей в работе библиотекарей по привлечению внимания населения к военным страницам в истории страны.

Накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов деятельность библиотекарей Оренбуржья направлена на то, чтобы благодарная память обо всех павших и живых, о тех, кто принес Победу и подарил жизнь нам и будущим поколениям, стала частью души каждого гражданина России.

Задачу создания в учреждениях культуры условий и возможностей для познания исторического прошлого Родины, осознания личной ответственности за судьбу страны, популяризации литературы военно-патриотической тематики библиотекари успешно выполняют. Выбор темы данного семинара продиктован необходимостью активизировать деятельность библиотек по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилею Победы.

Главной задачей проведения семинара является необходимость систематизировать многогранную деятельность библиотек Оренбуржья в этом направлении и наполнить ее новым содержанием. Этому, в значительной степени, способствует разработка инновационных библиотечных проектов и программ. Библиотекарям следует обратить внимание читателей на литературные произведения писателей-фронтовиков, очевидцев событий, автобиографические повести, мемуары. Проводя мероприятия, устраивать просмотры документальных кинолент, Дни патриотического кино и т.д. Художественные произведения о Великой Отечественной войне могут быть раскрыты в циклах бесед, обсуждениях книг, фестивалях, читательских конференциях и т. д.

Важную роль в привлечении молодежи к поисковой деятельности, участии во встречах с ветеранами, создании электронных баз данных, летописей, проведении мероприятий с использованием современных возможностей медиатехнологий выполняет организация в библиотеках клубов патриотической тематики. В дальнейшем необходимо придать работе библиотечных военно-патриотических клубов целенаправленный характер, повысить их роль в воспитании молодежи, проводить читательские конференции по книгам о Великой Отечественной войне, устраивать просмотры исторических кинолент, героико-патриотические чтения.

Рекомендуем чаще использовать творческие формы работы с читателями: интерактивные игры, акции, флешмобы, квесты, конкурсы и т.д. Библиотекарям необходимо активизировать применение современных информационных технологий, обеспечивающих возможность доступа к историческим, фактографическим и иллюстративным материалам из фондов

ваших библиотек (создание сайтов-мемориалов, виртуальных выставок, информационных банков данных и др.).

В целях популяризации героической истории, воинской славы Отечества и воспитания уважения к памяти его защитников можно провести цикл мероприятий под названием «Юбиляры Победы», посвященных героям войны:

- 125 лет со дня рождения Александра Михайловича Василевского (1895-1977 гг.), прославленного маршала Великой Победы;

- 120 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова (1900-1982 гг.), советского военачальника, маршала Советского Союза;

- 110 лет со дня рождения Валентины Степановны Гризодубовой (1910-1993 гг.), советской летчицы, героя Советского Союза;

- 100 лет со дня рождения Ивана Никитовича Кожедуба (1920-1991 гг.), советского летчика, трижды героя Советского Союза и др.

При организации книжных выставок, проведении культурно-массовых мероприятий, посвященных историческим событиям и датам Великой Отечественной войны, особое внимание рекомендуем обратить на Дни воинской славы России:

- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 5 декабря 1941 г.;

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля 1943 г.;

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве – 23 августа 1943 г.;

- День снятия блокады города Ленинграда – 27 января 1944 г.;

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая 1945 г. и др.

Для успешного проведения семинара и дальнейшей работы по теме рекомендуем использовать литературу и источники, указанные в списке.

Примерная программа семинара:

1. Роль библиотек в формировании интереса населения к героической истории Отечества.

Директор библиотечной системы муниципального образования

2. Инновационные формы работы по организации мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (пространственное оформление библиотеки, проведение массовых мероприятий, заседаний клубов и т.д.).

Заведующая методическим отделом центральной библиотеки

3. Поисково-исследовательская деятельность библиотекарей: методические рекомендации по созданию собственных баз данных, картотек,

виртуальных книжных выставок, авторских сценариев, мультимедийных ресурсов, летописей населенных пунктов.

Библиограф центральной библиотеки

4. «Знать и помнить»: презентация сборника инструктивно-методических материалов НМО ГБУК «ООУНБ им. Н. К. Крупской» для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию населения.

Библиотекарь отдела обслуживания центральной библиотеки

5. «О войне мы узнали из книг»: опыт работы библиотек района по продвижению литературных произведений о Великой Отечественной войне, созданию буктрейлеров по произведениям писателей-фронтовиков.

Библиотекари сельских филиалов